



DESCRIPTION DE CONCOURS

# Plomberie

NIVEAU POSTSECONDAIRE

Table des matières

<b>1</b>	<b>LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES .....</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>INTRODUCTION .....</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>DESCRIPTION DU CONCOURS.....</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE .....</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>SANTÉ ET SÉCURITÉ.....</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>ÉVALUATION .....</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS.....</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES .....</b>	<b>7</b>
<b>9</b>	<b>MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL .....</b>	<b>8</b>

## **1 LES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR DANS SA CARRIÈRE DANS LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS ET LES TECHNOLOGIES**

Compte tenu de l'évolution du marché du travail et des exigences en matière de compétences, le gouvernement du Canada a actualisé l'ancien cadre des Compétences essentielles en le remplaçant par le nouveau modèle des Compétences pour réussir. Ce dernier décrit les neuf compétences fondamentales dont les Canadiennes et les Canadiens ont besoin pour réussir dans leur travail, leurs études, leur formation et leur vie quotidienne.

Skills/Compétences Canada tient à souligner l'importance de ces compétences, qui sont indispensables pour réussir dans les carrières des métiers et des technologies. Les concurrentes et les concurrents peuvent noter l'importance des Compétences pour réussir dans la façon dont elles ont été intégrées dans les descriptions de concours, les projets et les documents de projet. En utilisant ces compétences pendant le concours, les concurrentes et les concurrents sont davantage en mesure d'associer les tâches demandées aux compétences particulières nécessaires pour réussir. De plus, ils comprennent comment ces compétences s'appliquent dans leurs programmes des métiers ou des technologies et leur future carrière.

Les neuf Compétences pour réussir, confirmées en tant que facteur de réussite professionnelle, sont les suivantes :

1. Calcul
2. Communication
3. Collaboration
4. Adaptabilité
5. Lecture
6. Rédaction
7. Résolution de problèmes
8. Créativité et innovation
9. Compétences numériques

Les compétences sont indiquées en détail dans les sections 2.4 ou 3.2 (à terminer SCC) de la Description de concours et, s'il y a lieu, dans les documents du projet et ceux connexes.

## **2 INTRODUCTION**

### **2.1 Description du domaine et des emplois connexes**

[https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill\\_area/plumbing-fr-translation/](https://www.skillscompetencescanada.com/fr/skill_area/plumbing-fr-translation/)

### **2.2 But de l'épreuve**

Évaluer les connaissances et les compétences des concurrents et des concurrentes dans l'installation d'un système de plomberie et de chauffage en accordant une

grande importance à la finesse d'exécution, à la maîtrise des techniques de raccordement des tuyaux, à l'exactitude des travaux et à la gestion du temps.

### 2.3 Durée du concours

12 heures

### 2.4 Compétences et connaissances à évaluer

La résolution de problèmes mathématiques, la santé et la sécurité au travail, l'usage approprié des outils, les techniques correctes d'assemblage de tuyauterie, l'interprétation correcte des plans et des spécifications et une bonne éthique de travail.

## 3 DESCRIPTION DU CONCOURS

### 3.1 Liste des documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes pourront les consulter sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

DOCUMENT	DATE DE DISTRIBUTION
Projet d'épreuve	Décembre 2024

### 3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient effectuer durant l'épreuve

- Appliquer des notions mathématiques en matière de parallèles et de désaxés, pour des déviations de 60, 45 et 22,5 degrés.<sup>1,7</sup>
- Lire et interpréter des plans et leurs spécifications, les caractéristiques de produits et des dessins d'atelier.<sup>5,7</sup>
- Assembler des tuyaux et des raccords.<sup>7</sup>  
Comprenant une soudure tendre – cuivre (sans plomb et flux à base d'eau), un ajustement pressé et un brasage.
- Monter un système d'évacuation et de ventilation (DWV) en plastique.
- Monter un système d'évacuation en fonte
- Monter un système de tuyaux en fer noir (filetage, ajustement pressé)
- Monter un système de tuyaux en polyéthylène réticulé (PEX)
- Cintrer des tuyaux de cuivre à l'aide de cintreuses.
- Appliquer des pratiques de travail sécuritaires.<sup>7</sup>
- Toutes les dimensions seront en millimètres.
- Toutes les dimensions seront prises à partir de la ligne du centre ou de lignes de base (lignes de référence).

*Compétences pour réussir : <sup>1</sup>Calcul, <sup>5</sup>Lecture, <sup>7</sup>Résolution de problèmes*

## 4 ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

### 4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Torches à souder
- Niveaux de 60 cm (2 pi)
- Colle à solvant
- Ruban de téflon
- Pâte à souder
- Pinceaux pour flux
- Brosses à nettoyer ½ po et ¾ po
- Toile abrasive
- Papier isométrique
- Perceuse d'angle sans fil 1/4 po
- Clé à choc sans fil ½ po
- Perceuse sans fil ½ po
- Pointes carrées n° 2 et n° 3 de tournevis, 6 po
- Équerre de charpentier, 60 cm (2 pi)
- Équerres combinées
- Taraudeur de tuyaux Ridgid
- Outil de presse Ridgid (cuivre et/ou fer noir)
- Coupe tuyau en fonte Ridgid
- Cisailles coupe-tige Ready
- Cisailles Unistrut
- Trépieds
- Échelle

**LES CONCURRENTS ET LES CONCURRENTES DEVRONT UTILISER L'ÉQUIPEMENT ET LE MATÉRIEL FOURNIS PAR SCC. TOUT AUTRE MATÉRIEL OU ÉQUIPEMENT SERA RETIRÉ DE L'AIRE DU CONCOURS.**

**4.2 Équipement et matériel que doivent fournir les concurrents et les concurrentes**

Seuls les outils figurant dans la liste ci-dessous sont autorisés.

Les outils modifiés sont interdits.

- Règles métalliques ***métriques***
- Guide technique du tuyauteur (IPT) – Le CTN vérifiera qu'il ne contient aucune note manuscrite.
- Ruban à mesurer en millimètres (largeur de 25 mm recommandée)
- Niveau de 9 po Torpedo
- Marteau
- Pince multiprise
- Coupe-tube pour tuyaux en plastique de 3 po ou moins (manuel)
- Alésoir pour tuyaux en plastique de 3 po, de 2 po et de 1½ po
- Scie à métaux de 10 po ou de 12 po, avec lames de rechange, ou un outil équivalent

- Clés à molette ajustables (clés de 6 po, 8 po et 12 po recommandées), ou des outils équivalents
- Clés à tube (clés de 8 po, 10 po et 12 po recommandées), ou des outils
- Coupe tuyau de  $\frac{5}{8}$  po à  $2\frac{1}{8}$  po, Ridgid n° 20 ou équivalent
- Coupe-tube pour tuyaux de cuivre de  $\frac{3}{16}$  po à  $1\frac{1}{8}$  po de diamètre, Ridgid n° 15 ou équivalent
- Mini coupe-tube, ou un outil équivalent
- Marteau de 16 onces, ou un outil équivalent
- Lime demi-ronde ou lime douce plate avec poignée
- Fil à plomb
- Crayons, craie-savon, crayons-feutre, gommes à effacer
- Papier
- Couteau tout usage
- Briquet à pierre
- Outil à ébavurage de cuivre
- Tournevis assortis
- Clé à six pans ou à mâchoire 14 po
- Poinçon à center
- Cordeau traceur (à craie)
- Pincés coupantes pour tuyau Pex
- Tournevis à douille 5/16 po
- Scie à métaux
- Calculatrices de poche (non programmables)
- Édition courante du Code national de la plomberie du CNRC

#### 4.2.1 Coffres à outils

Un des objectifs de SCC est d'assurer la durabilité de la compétition. C'est pourquoi les coffres à outils des concurrents et des concurrentes devront respecter les dimensions maximales ci-dessous.

Le volume du coffre à outils ne doit pas excéder 1 mètre<sup>3</sup>. Il est permis d'apporter plusieurs coffres, mais leur volume total ne doit pas excéder le maximum indiqué. Cette consigne ne fera l'objet d'aucune exception. Si un concurrent ou une concurrente apporte un coffre plus grand que les dimensions permises, il lui faudra en retirer certains articles sur les conseils du CTN. Et les outils retirés ne pourront pas être utilisés pendant le concours. Tous les outils doivent entrer dans les coffres à outils. Il est interdit d'apporter un outil qui n'entre pas dans un coffre.

#### 4.3 Tenue vestimentaire obligatoire fournie par les concurrents et les concurrentes

- Chemise de travail à manches longues
- Le port de bijoux est interdit.
- Les cheveux longs doivent être attachés derrière la nuque et recouverts.

## 5 SANTÉ ET SÉCURITÉ

### 5.1 Programme de sécurité

SCC a mis en œuvre un programme de sécurité complet, car la santé et la sécurité font partie intégrante de ses concours. Le programme de sécurité de SCC comprend des directives et des procédures visant à améliorer sans cesse la sécurité du milieu de travail dans chacun des domaines de compétition.

#### 5.1.1 Guide de sécurité

Dans le cadre du programme de SCC, un Guide de sécurité a été créé pour surveiller et documenter la santé et la sécurité dans chacun des domaines de compétition. Il comprend un plan d'action précis pour prévenir les accidents. Le Guide de sécurité est prévu pour chaque concours, et ses consignes devront être suivies et respectées par toutes les personnes participantes et les représentants officiels aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

#### 5.1.2 Atelier sur la sécurité

Durant la séance d'orientation, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce que les concurrents et les concurrentes travaillent d'une manière sécuritaire et à ce qu'ils gardent l'aire de travail exempte de tout danger pendant le concours. Quiconque enfreindra une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement devra éventuellement participer à un deuxième atelier sur la sécurité. La participation à ce deuxième atelier ne réduira pas le temps alloué pour le concours.

### 5.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) obligatoires fournies par Skills/Compétences Canada

- Lunettes de protection
- Bouchons d'oreille
- Gants de cuir

**Remarque :** Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours.

### 5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) obligatoires fournies par les concurrents et les concurrentes

- Chaussures de sécurité approuvées CSA
- Gants enduits de nitrile
- Genouillères ou équipement équivalent

**Remarque :** Les personnes qui n'auront pas les pièces d'équipement de protection individuelle exigées ne seront pas autorisées à participer au concours.

## 6 ÉVALUATION

### 6.1 Répartition des points

**Remarque :** La liste suivante pourrait être modifiée.

TÂCHES	/100
Précision de l'installation	50
Qualité de l'installation	35
Test de pression	5
Sécurité	10
Des points entiers seront accordés lorsque la précision des dimensions sera de 2 mm ou moins. Des demi-points seront déduits pour un écart de 2 mm à 4 mm. Aucun point ne sera accordé pour un écart supérieur à 4 mm.	

## 7 RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils fournissent des précisions et clarifient des éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les concurrents et les concurrentes doivent porter une chemise à manches longues et des gants pendant le soudage.</li> </ul>
Outils et matériel d'infrastructure	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout support, outil ou gabarit propre au projet est interdit.</li> <li>Le Comité technique national (CTN) inspectera les coffres à outils pendant la séance d'orientation.</li> </ul>

## 8 RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

### 8.1 Interprète

Si un concurrent ou une concurrente a besoin des services d'un interprète durant le concours, le bureau provincial ou territorial doit en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ce service ne sera pas garantie.

### 8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

- **Étape 1 :** La personne qui a réalisé le projet dans le délai le plus court sera déclarée gagnante.
- **Étape 2 :** Si l'égalité persiste, la personne dont le projet est le plus complet sera déclarée gagnante.
- **Étape 3 :** Si l'égalité persiste, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Évaluation de l'installation à eau froide » sera déclarée gagnante.



### 8.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été présenté aux concurrents et aux concurrentes avant le concours, le CTN peut modifier jusqu'à 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

### 8.4 Règlements des concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, qui sont affichés sur le site Web de Skills/Compétences Canada.

## 9 MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

ORGANISME MEMBRE	NOM
Terre-Neuve-et-Labrador	Greg Abbott
Nouvelle-Écosse	Ronda Frigault
Nouveau-Brunswick	Brian Siddall
Ontario	Dan Shelly – Président adjoint
Manitoba	Patrick Savard – Président
Québec	Yannik Duchesne-Caron
Saskatchewan	Dennis Callaghan
Alberta	Jeremy Bridge
Colombie-Britannique	Audrey Curran
Yukon	Dan Scobie

Pour toute question, veuillez envoyer un courriel à Nathalie Maisonneuve ([nathaliem@skillscanada.com](mailto:nathaliem@skillscanada.com)) au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada.