



SCNC
SKILLS CANADA
NATIONAL
COMPETITION



OCMT
OLYMPIADES
CANADIENNES
DES MÉTIERS
ET DES
TECHNOLOGIES



SkillsCompétences
Canada
Halifax2019

PROJET D'ÉPREUVE / TEST PROJECT

SÉCURITÉ SUR LE
LIEU DE TRAVAIL
WORKPLACE SAFETY

NIVEAU SECONDAIRE / SECONDARY



Aperçu

L'objectif du présent document est de fournir aux concurrents et aux concurrentes des renseignements détaillés sur les trois activités qui composent le concours Sécurité sur le lieu de travail 2019.

Les trois activités sont les suivantes :

1. Détermination des dangers
2. Recherche sur la maîtrise des dangers
3. Recherche et présentation sur la santé et sécurité au travail (SST)

Pourcentage de la note finale de chaque activité :

- | | |
|--|------|
| 1. Détermination des dangers | 38 % |
| 2. Recherche sur la maîtrise des dangers | 32 % |
| 3. Recherche et présentation sur la SST | 30 % |

Le présent document décrit le déroulement et la notation de chaque activité.

Les concurrents et les concurrentes qui ont des questions au sujet de l'épreuve peuvent communiquer avec le représentant de leur province ou de leur territoire au sein du Comité technique national du concours *Sécurité sur le lieu de travail*, ou avec la présidente du CTN, Jennifer Wilson (T.-N.-L.), à jncwilson98@yahoo.com, ou le président adjoint, Brad Compton (Sask.), à bcompton@wcbask.com.

Activité : Détermination des dangers

Pourcentage de la note finale : 38 %

Aperçu

- Chaque concurrent ou concurrente recevra des renseignements sur un lieu de travail fictif avant de commencer l'activité.
- Chaque concurrent ou concurrente recevra un cahier pour inscrire les réponses de la détermination des dangers.
- Les concurrents et les concurrentes disposeront de 60 minutes consécutives pour accomplir l'activité.
- Chacun devra trouver douze (12) dangers dans le lieu de travail fictif qui aura été dévoilé au moment du concours. Parmi les 12, il doit y en avoir deux (2) pour chacun des types de danger, c'est-à-dire physiques, chimiques, ergonomiques, psychosociaux et dangers liés à la sécurité.
- Pendant l'activité, plusieurs concurrents et concurrentes seront présents en même temps dans le lieu de travail fictif.
- L'usage d'appareils électroniques sera interdit durant l'activité.
- Les concurrents et les concurrentes devront porter un pantalon long recouvrant les chevilles et le chemisier fourni par leur province ou territoire.

De quelle façon sera notée l'activité?

Pour chaque danger repéré, le concurrent ou la concurrente obtiendra :

- Jusqu'à 1 point pour avoir cerné correctement le danger;
- Jusqu'à 1 point pour avoir décrit correctement le danger ou « le type d'accident qu'il pourrait causer »;
- Jusqu'à 1 point pour avoir décrit correctement la ou les mesures à prendre pour maîtriser le danger afin d'éviter une blessure ou une maladie.
- Il y aura une question bonus valant 2 points.

Exemple



<p>Quel est le danger? Un contenant d'aliment en vente libre qui contient un produit chimique. L'absence d'une étiquette du SIMDUT appropriée.</p>	/1
<p>Quels sont les risques? Un travailleur pourrait croire qu'il s'agit vraiment d'un contenant d'aliment. Le produit chimique pourrait faire fondre le contenant en plastique.</p>	/1
<p>Quelles mesures doivent être prises pour maîtriser le danger? Donner une formation supplémentaire sur le SIMDUT aux travailleurs, et leur fournir les renseignements qui doivent figurer sur l'étiquette d'un produit utilisé sur le lieu de travail.</p> <p>S'assurer de disposer de contenants adéquats pour transvaser des liquides dangereux.</p>	/1

Comment se préparer en vue de cette activité?

Pour se préparer, les concurrents et les concurrentes peuvent :

- Lire les sections « Quels seraient des exemples de danger? » et « Quels sont les types de dangers? » à http://www.cchst.ca/oshanswers/hsprograms/hazard_risk.html.
- Lire les sections « Quels types de dangers recherche-t-on sur les lieux de travail? » à <http://www.cchst.ca/oshanswers/prevention/effectiv.html>.
- Faire une recherche en ligne en utilisant l'expression « dangers sur le lieu de travail ».
- Discuter des dangers avec leurs parents et des travailleurs expérimentés sur leur lieu de travail respectif.
- S'entretenir avec un membre du Comité de santé et sécurité au travail de l'établissement scolaire ou de son lieu de travail.

Compétences essentielles –⁶Rédaction, ⁷Capacité de raisonnement (pensée critique),
⁸Utilisation de documents

Activité : Recherche sur la maîtrise des dangers

Pourcentage de la note finale : 32 %

Aperçu

- Chaque concurrent ou concurrente recevra un cahier pour inscrire les réponses de la recherche sur la maîtrise des dangers.
- Les concurrents et les concurrentes disposeront de trois (3) heures consécutives (180 minutes) pour accomplir l'activité.
- Les concurrents et les concurrentes se retrouveront plusieurs à faire l'activité en même temps.
- Les concurrents et les concurrentes seront accompagnés durant l'observation des quatre (4) aires de concours déterminées à l'avance par le Comité technique national (CTN).
- Les juges veilleront à ce que chacun dispose du temps qui lui est alloué.
- Des planchettes à pince seront distribuées pour l'activité.
- Les concurrents et les concurrentes devront porter un gilet de haute visibilité (fourni), un pantalon long recouvrant les chevilles et le chemisier fourni par leur province ou territoire.

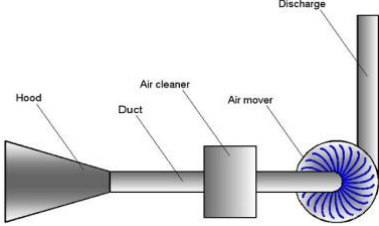
De quelle façon sera notée l'activité?

- Les concurrents et les concurrentes seront notés en fonction de leur capacité de recueillir de l'information sur la maîtrise des dangers. Cette capacité sera évaluée d'après les réponses qu'ils auront fournies dans leur cahier.
- Pour recueillir de l'information sur la maîtrise des dangers, les concurrents et les concurrentes devront utiliser leur sens de l'observation et poser des questions. Ils devront toutefois tenir compte du fait que des épreuves sont en cours et éviter de distraire les autres concurrents et concurrentes à l'œuvre. L'observation devra se faire de l'extérieur de l'aire du concours.
- L'exhaustivité des réponses sera notée de la manière suivante :

#	Question	Nombre maximal de points
1	Quels sont quatre (4) dangers associés à ce type de travail?	2
2	Quelles sont trois (3) mesures de maîtrise des dangers que vous avez observées dans l'aire du concours?	1,5
3	Décrivez par écrit et d'une manière détaillée une mesure de maîtrise des dangers que vous avez observée. Expliquez son fonctionnement.	1,5
4	Fournissez un diagramme précis de la mesure décrite à la question 3.	1,5
5	À quel type de mesure de maîtrise des dangers appartient la mesure décrite aux questions 3 et 4? S'agit-il d'une mesure technique, d'une mesure administrative ou de l'utilisation d'équipement de protection individuelle (ÉPI)?	0,5
6	Indiquez deux (2) difficultés liées à la mesure décrite aux questions 3, 4 et 5.	1

Exemple :

Le concours qui a été observé est Soudage.

n°	Question	Réponse	Nombre maximal de points
1	Quels sont les quatre (4) dangers associés à ce type de travail?	Ergonomie (blessure musculo-squelettique), exposition à la lumière ultraviolette, à des vapeurs toxiques, à des gaz, à la chaleur ou à un incendie	2
2	Quelles sont trois (3) mesures de maîtrise des dangers que vous avez observées dans l'aire du concours?	Système de ventilation aspirante, ÉPI, repos ou pauses appropriés	1,5
3	Décrivez par écrit et d'une manière détaillée une mesure de maîtrise des dangers que vous avez observée. Expliquez son fonctionnement.	Le système de ventilation aspirante capte les contaminants directement à la source, ou très près de celle-ci, afin de les évacuer à l'extérieur. Il fournit en permanence un courant d'air frais venant de l'extérieur et maintient une température et un degré d'humidité agréables. Il réduit le risque d'incendie ou d'explosion et évacue ou dilue les contaminants présents dans l'air. Le système comprend une hotte (lieu de la prise d'air), des conduits (qui transportent l'air d'un endroit à un autre), un filtre, un ventilateur (qui aspire l'air extérieur propre et qui évacue l'air intérieur contaminé) et une cheminée de rejet d'air (qui achemine l'air contaminé vers l'extérieur).	1,5
4	Fournissez un diagramme précis de la mesure décrite à la question 3.	 <p>The diagram illustrates a suction ventilation system. It consists of a funnel-shaped hood on the left, connected to a horizontal duct. The duct leads to a rectangular air cleaner unit. From the air cleaner, another duct connects to a circular air mover (fan) with blue blades. Finally, a vertical discharge pipe extends upwards from the air mover to the right.</p>	1,5
5	À quel type de mesure de maîtrise des dangers appartient la mesure décrite aux questions 3 et 4? S'agit-il d'une mesure technique, d'une mesure administrative ou de l'utilisation d'équipement de protection individuelle (ÉPI)?	Mesure technique	0,5

6	Indiquez deux (2) difficultés liées à la mesure décrite aux questions 3, 4 et 5.	1. Maintenance préventive, efficacité du système d'évacuation d'air	1
---	--	---	---

Comment se préparer en vue de cette activité?

Pour se préparer, les concurrents et les concurrentes peuvent :

- Lire les sections « Quels seraient des exemples de danger? » et « Quels sont les types de dangers? » à http://www.cchst.ca/oshanswers/hsprograms/hazard_risk.html.
- Lire la section « Quels types de dangers recherche-t-on sur les lieux de travail? » à <http://www.cchst.ca/oshanswers/prevention/effectiv.html>.
- Lire les sections « Qu'est-ce qu'un programme de contrôle des dangers? », « Quelles sont les principales façons de prévenir un danger? » et « Quels sont quelques exemples de mesures? » à http://www.cchst.ca/oshanswers/hsprograms/hazard_control.html.
- Faire une recherche en ligne en utilisant les expressions « dangers sur le lieu de travail » et « mesures de prévention sur le lieu de travail ».
- Discuter des dangers avec leurs parents et des travailleurs expérimentés sur leur lieu de travail respectif.
- S'entretenir avec un membre du Comité de santé et sécurité au travail de l'établissement scolaire ou de son lieu de travail.

Compétences essentielles — ²Communication orale, ⁶Rédaction, ⁷Capacité de raisonnement (pensée critique), ⁸Utilisation de documents

Activité : Présentation et recherche sur la SST

Pourcentage de la note finale : 30 %

Aperçu

Les présentations sont un moyen de communiquer des renseignements sur la santé et la sécurité (SST). Dans le cadre de cette activité, on attribuera, par tirage au sort, à chaque concurrent ou concurrente une **situation concernant la santé et la sécurité dans un lieu de travail**. Chacun effectuera une recherche en vue de formuler des recommandations qui seront présentées à l'employeur du lieu de travail (représenté par les juges). Les concurrents et les concurrentes joueront le rôle de spécialistes de la SST.

Veillez noter qu'il sera interdit d'utiliser un logiciel de présentation durant l'activité. Les ordinateurs portatifs et les tablettes seront utilisés seulement pour la recherche de renseignements et la préparation des recommandations.

Cette activité comporte deux volets :

Volet 1 : Durée de 2,5 heures (150 minutes consécutives). Effectuer la recherche sur la situation à étudier et formuler les recommandations à discuter avec l'employeur.

Volet 2 : Durée de 2 heures. Présentations des recommandations formulées par les concurrents et les concurrentes.

- Chaque concurrent ou concurrente disposera d'un moment pour s'installer ou se préparer avant sa présentation.
- L'activité nécessitera l'utilisation d'appareils électroniques — le concurrent ou la concurrente pourra utiliser sa propre tablette ou son propre ordinateur portable pour faire la recherche et rédiger ses recommandations. Les casques d'écoute seront permis.
- Chaque concurrent ou concurrente recevra le modèle à suivre pour la présentation au moment de l'activité.
- Les concurrents et les concurrentes utiliseront leur propre ordinateur portable ou tablette pour préparer les recommandations. Pour obtenir des précisions, veuillez consulter la section 4.2, *Équipement et matériel que doivent apporter les concurrents et les concurrentes*, de la Description de concours.

Barème de notation

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. Recherche et contenu | 15 points |
| 2. Présentation | 15 points |

Total : 30 points

- Chaque concurrent ou concurrente disposera de 5 minutes pour faire sa présentation orale préparée sur le lieu du concours après les recherches nécessaires.
- L'ordre de passage des concurrents et des concurrentes devant les juges sera déterminé par un tirage au sort au moment des présentations.
- L'évaluation de la présentation portera sur la façon dont le concurrent ou la concurrente aura organisé et communiqué les principaux points de sa présentation. Tant le contenu que la façon de le présenter seront notés.