



SCNC
2018

SCNC

SKILLS CANADA
NATIONAL COMPETITION

OCMT

OLYMPIADES CANADIENNES
DES MÉTIERS ET
DES TECHNOLOGIES



SkillsCompétences
Canada
Edmonton2018

DESCRIPTION DE CONCOURS / CONTEST DESCRIPTION

RÉSEAUX D'EXTINCTEURS AUTOMATIQUES SPINKLER SYSTEMS

NIVEAUX POSTSECONDAIRE /
POST- SECONDARY



Table des matières

1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES.....	3
2. INTRODUCTION.....	3
3. DESCRIPTION DU CONCOURS	4
4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, VÊTEMENTS	5
5. EXIGENCES DE SÉCURITÉ	6
6. ÉVALUATION.....	6
7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS	7
8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES	7
9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL.....	8

1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES

Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance des neuf compétences essentielles (CE) qui sont déterminantes pour réussir sur le marché du travail. Dans le cadre de cette initiative, les compétences essentielles à chaque métier et à chaque technologie ont été déterminées et incluses dans les descriptions de concours, les projets d'épreuve et les documents sur les projets. La prochaine étape du projet de sensibilisation est l'établissement d'un bulletin des CE pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des CE selon leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes sauront lesquelles des compétences essentielles à améliorer. Il est prévu de mettre pleinement en vigueur ce volet aux prochaines Olympiades canadiennes.

Voici les 9 compétences essentielles qui sont jugées les plus importantes sur le marché du travail :

¹Calcul, ²Communication orale, ³Travail d'équipe, ⁴Formation continue, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Capacité de raisonnement, ⁸Utilisation de documents, ⁹Compétences numériques.

Les compétences essentielles à votre domaine sont indiquées dans les sections 2.3 ou 3.2 de la Description de concours. Les trois principales compétences essentielles de votre domaine de compétition sont indiquées dans votre projet et dans tous les autres documents liés au projet.

2. INTRODUCTION

2.1 But de l'épreuve

Évaluer les connaissances et les compétences des concurrents et des concurrentes quant à la fabrication, à l'installation, au réglage, au fonctionnement et au dépannage de systèmes d'extincteurs à eau du type sprinkleur et leurs composants, en accordant une grande importance à la qualité et à la précision du travail d'installation dans un délai précis.

2.2 Durée de l'épreuve

12 heures

2.3 Compétences et connaissances à évaluer

- Appliquer des notions mathématiques relatives à la planification, à la mesure, à la disposition et à l'installation d'un système de tuyauterie.¹
- Lire et interpréter des plans.⁸
- Reconnaître les types de systèmes, les installer et cerner les problèmes en utilisant les données du fabricant.⁷
- Assembler et fabriquer un système de tuyauterie :
 - Mesurer, couper et assembler des tuyaux et des raccords en acier¹
 - Utiliser des outils et de l'équipement d'assemblage pour joindre des tuyaux, des raccords et les composants du système
 - Appliquer les règles de santé et sécurité en milieu de travail

Compétences essentielles : ¹Calcul, ⁷Capacité de raisonnement (résolution de problèmes),
⁸Utilisation de documents

3. DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes y auront accès.

DOCUMENT	DATE D'AFFICHAGE SUR LE SITE WEB
Projet d'épreuve	Janvier 2018

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient avoir à effectuer.

- Lire et interpréter des plans.⁸
- Assembler divers systèmes de tuyaux et de raccords (4 heures)
- Tuyau rainuré en acier au carbone. Appliquer les règles de santé et sécurité en milieu de travail. Sauf indication contraire, toutes les dimensions seront prises à partir de lignes du centre et de lignes de base.
- Combinaison d'activités de réglage, de mise en service, de dépannage ou d'entretien de soupapes différentielles, déluge et à préaction :
 - Reliable : modèle DDX
 - Tyco : modèle DV-5
 - Viking : modèle G2000P
 - Viking : modèle F-1
 - Victaulic : modèle Firelock NXT S/768
 - Victaulic : modèle Firelock NXT S/769
- Aucune explication précise concernant les techniques de montage de tuyauterie ne sera donnée sur place.
- L'insertion adéquate de tous les raccords de tuyaux est obligatoire.

Compétences essentielles : ¹Calcul, ⁷Capacité de raisonnement (résolution de problèmes, prise de décisions), ⁸Utilisation de documents

4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, VÊTEMENTS

4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- Bancs ou tables
- Étaux à chaînes
- Porte-tubes
- Niveaux 9 pouces
- Marqueurs peinture
- Crayons, papier, calculatrice
- Cordons d'alimentation (GFI)
- Coupe-tuyaux
- Rainureuses
- Rainureuses Air
- Ruban à mesurer
- Lime demi-ronde bâtarde
- Pince étau de 10 po
- Clé à molette de 10 po

LES CONCURRENTS ET LES CONCURRENTES DEVRONT UTILISER L'ÉQUIPEMENT ET LE MATÉRIEL FOURNIS PAR SCC. TOUT AUTRE MATÉRIEL OU ÉQUIPEMENT SERA RETIRÉ DE L'AIRE DU CONCOURS.

4.2 Équipement et matériel que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Les concurrents et les concurrentes n'ont pas d'équipement ni de matériel à apporter.

4.3 Vêtements requis (fournis par les concurrents et les concurrentes)

- Pantalon de travail long (en denim ou tissu équivalent)
- Le port de bijoux est interdit.
- Les cheveux longs doivent être attachés en arrière et recouverts.
- L'usage des cellulaires et d'appareils électroniques est interdit dans l'aire du concours.

5. EXIGENCES DE SÉCURITÉ

5.1 Atelier sur la sécurité

À leur arrivée dans l'aire du concours, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. On s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. On pourrait demander à tout concurrent ou toute concurrente qui enfreindra une règle relative à la santé, à la sécurité ou à l'environnement de participer à un deuxième atelier, ce qui n'aura aucune incidence sur le temps qu'il ou elle aura pour réaliser l'épreuve.

5.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) que fournira Skills/Compétences Canada.

- Lunettes de sécurité
- Gants

5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) que doivent apporter les concurrents et les concurrentes :

- Chaussures de sécurité approuvées CSA
- Gants de protection (résistants aux coupures, par ex., de marque Mechanix). Les concurrents et les concurrentes peuvent apporter leurs propres gants, mais ceux-ci doivent résister aux coupures et être en bon état. Le CTN pourrait examiner les gants.

6. ÉVALUATION

Répartition des points

RÉPARTITION DES POINTS	/100
Fabrication et installation de la tuyauterie	20
Réglage, mise en service, dépannage et entretien de la soupape 1	10
Réglage, mise en service, dépannage et entretien de la soupape 2	10
Réglage, mise en service, dépannage et entretien de la soupape 3	10
Réglage, mise en service, dépannage et entretien de la soupape 4°	10
Réglage, mise en service, dépannage et entretien de la soupape 5	10
Réglage, mise en service, dépannage et entretien de la soupape 6	10
Réglage, mise en service, dépannage et entretien de la soupape 7	10
Pratiques de travail sécuritaires	10
Points entiers pour des dimensions à 1/8 po près	
Soustraction de points :	
Soustraction de points pour le gaspillage de matériaux	
Soustraction de points pour des infractions aux règles de sécurité	
Soustraction de points pour un échec pendant le réglage, la mise en service ou le dépannage	

7. RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS

Les règlements propres au concours ne peuvent pas contredire les Règlements des concours des Olympiades canadiennes ni avoir préséance sur ces derniers. Ils peuvent toutefois fournir des précisions et clarifier certains éléments qui peuvent varier selon les concours. Tout règlement supplémentaire sera expliqué durant la séance d'orientation.

SUJET	RÈGLEMENTS PROPRES AU CONCOURS
Outils et matériel d'infrastructure	<ul style="list-style-type: none"> Le Comité technique national procédera à l'inspection des coffres à outils à la séance d'orientation. L'usage de matériel ou d'outils d'aide est interdit.

8. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

8.1 Interprétation consécutive

Si des services d'interprétation sont nécessaires, les bureaux locaux de Skills/Compétences Canada doivent en informer le Secrétariat national au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention des services ne pourra être garantie.

8.2 Procédure de bris d'égalité de notes

En cas d'égalité de notes, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour « Pratiques de travail sécuritaires » l'emportera. Si l'égalité est maintenue, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Fabrication et installation de la tuyauterie » sera déclarée la gagnante. S'il y a une troisième égalité, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le volet « Assemblage de tuyaux » sera déclarée la gagnante.

8.3 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été distribué aux concurrents et aux concurrentes avant le concours, le CTN peut modifier jusqu'à 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

8.4 Règlements des concours

Se reporter aux [Règlements des concours](#) des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

9. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

Organisme membre	Nom
Saskatchewan	Michael Chriest
Ontario - Présidence	Nicholas Smirnov
Alberta	Lorin Bates
Colombie-Britannique	Robert Dhensaw
Nouvelle-Écosse	James Brightman
Nouveau-Brunswick	Marc Arsenault
Terre-Neuve-et-Labrador	Barry Hiscock

Pour toute question au sujet du concours, veuillez faire parvenir un courriel à Marilou Leduc, au Secrétariat national de Skills/Compétences Canada, à mariloul@skillscanada.com.