



DESCRIPTION DE CONCOURS / CONTEST DESCRIPTION

PEINTURE AUTOMOBILE CAR PAINTING

NIVEAU SECONDAIRE ET POSTSECONDAIRE /
SECONDARY AND POST-SECONDARY

Table des matières

1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES	3
2. INTRODUCTION	3
3. DESCRIPTION DU CONCOURS	4
4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE	5
5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ	5
6. ÉVALUATION	6
7. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES	6
8. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL	7

1. L'IMPORTANCE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES DANS LES MÉTIERS ET LES TECHNOLOGIES

Skills/Compétences Canada (SCC) travaille de concert avec Emploi et Développement social Canada à un projet de sensibilisation à l'importance des neuf compétences essentielles (CE) qui sont déterminantes pour réussir sur le marché du travail. Dans le cadre de cette initiative, les compétences essentielles à chaque métier et à chaque technologie ont été déterminées et incluses dans les descriptions de concours, les projets d'épreuve et les documents sur les projets. La prochaine étape du projet de sensibilisation est l'établissement d'un bulletin des CE pour les concurrents et les concurrentes aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies. Ce bulletin indique leur niveau de maîtrise actuel des CE selon leurs résultats aux Olympiades. Ainsi, les concurrents et les concurrentes sauront lesquelles des compétences essentielles à améliorer. Il est prévu de mettre en vigueur ce nouveau volet aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies 2017.

Voici les 9 compétences essentielles qui sont jugées les plus importantes sur le marché du travail :

¹Calcul, ²Communication orale, ³Travail d'équipe, ⁴Formation continue, ⁵Lecture, ⁶Rédaction, ⁷Capacité de raisonnement, ⁸Utilisation de documents, ⁹Compétences numériques.

Les compétences essentielles à votre domaine de compétition sont indiquées dans les sections 2.4 ou 3.2 de la Description de concours. Les trois principales compétences essentielles de votre domaine de compétition sont indiquées dans votre projet et dans tous les autres documents liés au projet.

2. INTRODUCTION

2.1 Description du domaine et des emplois connexes

<http://skillscompetencescanada.com/fr/carrieres/transport/peinture-automobile/>

2.2 But de l'épreuve

Les concurrents et les concurrentes doivent effectuer la préparation de surfaces et la finition de divers substrats, travaux typiques d'un atelier de carrosserie. Ils seront évalués sur leur connaissance des termes et des procédures associés à la peinture automobile ainsi que sur leur capacité à réaliser les tâches du métier de façon sécuritaire et professionnelle.

2.3 Durée du concours
16 heures

2.4 Compétences et connaissances à évaluer

- Préparation d'un substrat en plastique et finition.
- Préparation de la surface et application de peinture sur des parties de véhicule automobile.
- Égalisation de la couleur, mélange et mise à la teinte.
- Polissage et masquage.

3. DESCRIPTION DU CONCOURS

3.1 Documents qui seront fournis et date à laquelle les concurrents et les concurrentes y auront accès.

DOCUMENT	DATE D’AFFICHAGE SUR LE SITE WEB
Fiches techniques des produits	Mai 2017
Directives pour le projet	Mai 2017

3.2 Tâches que les concurrents et les concurrentes pourraient avoir à effectuer durant l'épreuve.

- Nettoyer et préparer les panneaux en vue de l'application de peinture.⁷
- Mélanger et appliquer les couches de fond.¹
- Retoucher les substrats en plastique.
- Effectuer la préparation et la peinture sur un panneau d'acier.⁷
- Réparer les défauts de la peinture sur le panneau portant la couche de fond et le revêtement transparent.⁷
- Harmoniser la couleur en utilisant des éclats de peinture du fabricant.
- Effectuer la mise à la teinte pour l'harmonisation de la couleur et vérifier à l'aide de cartes de couleur à vaporiser.⁸
- Créer une teinte sans formule (à l'œil), à l'aide de cartes de couleur à vaporiser⁸
- Faire le masquage d'un panneau pour la retouche.
- Épreuve écrite à choix multiple.
- Examiner un panneau déjà peint pour déceler les défauts de peinture et évaluer la possibilité de repeinture.⁷

Compétences essentielles : ¹Calcul, ⁷Capacité de raisonnement (résolution de problèmes, planification et organisation du travail, pensée critique), ⁸Utilisation de documents.

4. ÉQUIPEMENT, MATÉRIEL, TENUE VESTIMENTAIRE

4.1 Équipement et matériel fournis par Skills/Compétences Canada

- De la peinture à base d'eau et des solvants de PPG Canada seront utilisés pour l'épreuve. Tous les produits de revêtement transparent et à une étape auront une faible teneur en COV.
- Pistolets de pulvérisation SATA (apprêt, couche de finition)
- Polisseuse électrique – Stanley/DeWalt, modèle DWP849X
- Tables de travail et chevalets
- Équipement de protection autre que pour la protection individuelle (ÉPI)
- Appareils de protection respiratoire à adduction d'air SATA
- Combinaison
- Appareils de contrôle de l'environnement dans l'aire de travail
- Équipement de ponçage, cales à poncer et ponceuse à main

Les concurrents et les concurrentes devront utiliser le matériel et l'équipement fournis par SCC. Tout autre matériel ou équipement sera retiré de l'aire du concours

4.2 Équipement et matériel que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Aucun

4.3 Tenue vestimentaire obligatoire (fournie par les concurrents et les concurrentes)

- Sans objet

5. EXIGENCES RELATIVES À LA SÉCURITÉ

5.1 Atelier sur la sécurité

Dès leur arrivée dans l'aire du concours, les concurrents et les concurrentes participeront à un atelier sur la sécurité. SCC s'attend à ce qu'ils travaillent d'une manière sécuritaire et qu'ils gardent l'aire de travail exempte de dangers pendant le concours. On pourrait demander à tout concurrent ou toute concurrente qui enfreindra une règle relative à la santé, à la sécurité et à l'environnement de participer à un deuxième atelier sur la sécurité – la durée de l'atelier n'aura aucune incidence sur le temps de participation du concurrent ou de la concurrente au concours.

5.2 Pièces d'équipement de protection individuelle (ÉPI) que doivent apporter les concurrents et les concurrentes.

- Chaussures de sécurité approuvés CSA
- Respirateur à filtre de charbon

5.3 Pièces d'équipement de protection individuelle obligatoires que fournira Skills/Compétences Canada.

- Protection de l'ouïe
- Protection respiratoire
- Trousse pour déversement de produits dangereux
- Gants en latex et en nitrile
- Lunettes de sécurité, verre non teinté – McCordick

6. ÉVALUATION

6.1 Répartition des points

RÉPARTITION DES POINTS	/100
Projet d'aile – Mélange/Gravel Gard	15
Projet plastique – Revêtement de parechoc	15
Polissage et application d'une pellicule de protection contre les éraflures / projet d'application d'un motif décalcomanie	15
Projet de masquage	15
Projets de mise à la teinte 1, 2 et 3	15
Test à choix multiples / Caractérisation des défauts	10
Préparation de l'apprêt – Bosse/éraflure et plastique	15

7. RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

7.1 Interprétation consécutive

Si des services d'interprétation consécutive seront nécessaires sur place, les bureaux provinciaux ou territoriaux doivent en aviser le Secrétariat national de Skills/Compétences Canada au moins un mois avant le concours, sinon l'obtention de ces services ne sera pas garantie.

7.2 Modification du projet d'épreuve aux Olympiades

Lorsque le projet d'épreuve a été distribué aux concurrents et aux concurrentes avant le concours, les modifications ne peuvent dépasser 30 % de la teneur du projet. Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

7.3 Égalité de notes

En cas d'égalité, la personne ayant obtenu la note la plus élevée pour le critère « Projet d'aile » sera déclarée gagnante.

7.4 Règlement du concours

Se reporter aux Règlements des concours des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

8. MEMBRES DU COMITÉ TECHNIQUE NATIONAL

Organisme membre	Nom	Courriel
Ontario – présidence	Daniel Chudy	dchudy@centennialcollege.ca
Nouvelle-Écosse	Aaron Hebb	
Manitoba	Derek Molinski	
Québec	Claude Labonté	
Colombie-Britannique	Mario Trettenero	
Terre-Neuve-et-Labrador	Brian Druken	
Nouveau-Brunswick	Brandon Belliveau	
Alberta	Cecile Bukmeier	
Représentante de l'industrie	Leanne Jefferies	
Saskatchewan	Dale Hawkins	